

LA NUOVA ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Una scelta che mira in alto

Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosaria Cancelliere



SCUOLA E FAMIGLIA DEVONO ALLEARSI PER UN OBIETTIVO COMUNE:



aiutare gli studenti ad orientarsi
nell'offerta formativa della scuola
secondaria di secondo grado
evitando rischiosi condizionamenti

Il più delle volte la scelta si indirizza verso il Liceo anche per chi ha vocazioni personali che nei Professionali potrebbero essere maggiormente valorizzate. Sappiamo che il 40% dei ragazzi, se potesse decidere oggi, farebbe una scelta scolastica diversa.

QUALUNQUE SIA IL CORSO DI STUDI SCELTO, È UTILE SAPERE CHE:

- Si accede all'università con qualsiasi diploma (Liceo, Istituto Tecnico o Professionale)
- Occorre considerare che i **tempi** per entrare nel mondo del lavoro sono diversi: **più lunghi per i Licei, più brevi per i Professionali**
- **Non esistono studi facili o difficili**, sono sempre necessarie serietà e applicazione

IL MONDO DEL LAVORO CHIAMA E...

Gli Istituti Professionali

consentono di formare giovani capaci di rispondere alla domanda di specializzazione espressa dal tessuto produttivo e dei servizi del territorio e contribuire così al successo del Made in Italy

Con il Diploma di Istituto Professionale si può contare su un titolo di studio, che è:



- in linea con le indicazioni europee (European Qualification Framework)
- utile all'accesso nel mondo del lavoro
- valido per tutte le facoltà universitarie

I.I.S. “ISABELLA MORRA”

-MATERA-



I.P.S.S.
“I. MORRA”

I.P.S.I.A
“L. DA VINCI”

I corsi sono articolati in 1° biennio + 2° biennio + 5° anno

Tutti i giorni dalle h. 8:15 alle ore 13:15, ad eccezione di due giorni in cui si fa lezione dalle ore 8:15 alle ore 14:15 → 32 ore settimanali

Settore dei Servizi

1. Servizi Socio-Sanitari
2. Servizi Commerciali



Settore Industria e Artigianato

3. Produzioni industriali e artigianali (“Tessile-Sartoriale” – “Industria”)
4. Manutenzione e assistenza tecnica (“Manutenzione dei mezzi di trasporto” -“Apparati, Impianti e Servizi Tecnici, industriali e civili”)

Indirizzo Tecnico

5. **CHIMICA** → Biotecnologie Ambientali

Il percorso di studi si articola in **AREE**

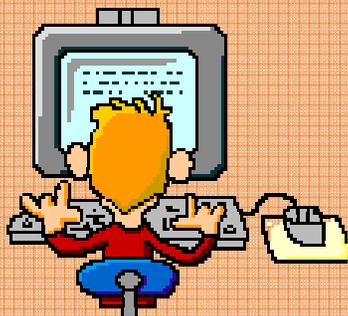
ISTRUZIONE GENERALE	AREA D'INDIRIZZO	ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO
Religione	Include le discipline tecnico-professionali caratterizzanti i diversi settori di studio	<p style="text-align: center;">132 ore</p> <p>da suddividere al IV e V anno per potenziare negli studenti le dimensioni della Persona, delle Tecnologie e della Professionalità.</p> <p>Queste attività consentono i contatti con il mondo del lavoro, con le filiere produttive, con le piccole e medie imprese sia di rilevanza nazionale sia a livello locale, per valorizzare la cultura del lavoro e per raccordare ad esso le vocazioni e gli interessi dei singoli studenti.</p>
Lingua e letteratura Italiana		
Storia		
Lingua Inglese		
Matematica		
Diritto ed Economia		
Scienze Integrate		
Scienze Motorie		

SERVIZI SOCIO-SANITARI



Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo “**Servizi Socio-Sanitari**” possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

Opera in Ospedali e Cliniche, Enti, Istituzioni pubbliche e private, Associazioni, Comunità di recupero e di riabilitazione, Asili nido, Case-famiglia.



SERVIZI COMMERCIALI



Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo dei “**Servizi Commerciali**” ha competenze che gli consentono di assumere ruoli specifici nella gestione dei processi amministrativi e commerciali. Sviluppa competenze professionali nell'area dell'amministrazione delle imprese, del marketing, della comunicazione e dell'economia sociale, in organizzazioni private o pubbliche, anche di piccole dimensioni.

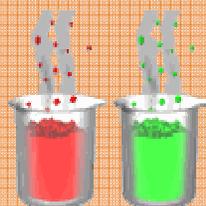
Conosce operativamente i reparti delle aziende che gestiscono sia i processi amministrativi, contabili, commerciali, sia le attività di promozione delle vendite.



CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

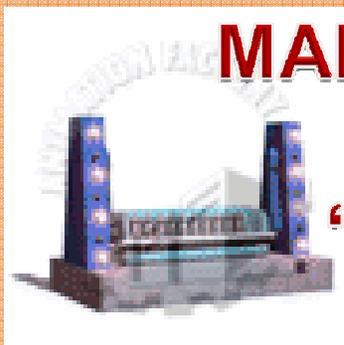
Articolazione

BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI



Il diplomato dell'indirizzo “ Chimica, Materiali e Biotecnologie”
articolazione **BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI**

Acquisisce una preparazione altamente qualificata
per il controllo e la tutela del patrimonio ambientale,
con rilevanti competenze nelle tecniche di laboratorio
e nelle analisi strumentali chimico-biologiche.



MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Opzione

“Apparati, Impianti e Servizi Tecnici, Industriali e Civili”

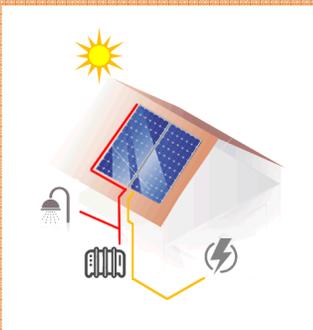
Il Diplomato di istruzione professionale nell’indirizzo di “Manutenzione e Assistenza Tecnica” opzione “**Apparati, Impianti e Servizi tecnici, industriali e civili**” possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici.

Conosce operativamente i reparti delle aziende che progettano, realizzano, mettono in opera e collaudano impianti elettrici, sistemi elettronici di automazione, domotica e telecomunicazione.

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Opzione

“Manutenzione dei mezzi di trasporto”



Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo di “Manutenzione e assistenza tecnica” opzione “**Manutenzione dei mezzi di trasporto**” possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici.

Conosce operativamente i reparti delle aziende che producono, gestiscono ed effettuano interventi di installazione, manutenzione ed assistenza tecnica ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo dei mezzi di trasporto e dei sistemi di fonti energetiche alternative.

PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI

Opzione

“Tessile-Sartoriale”

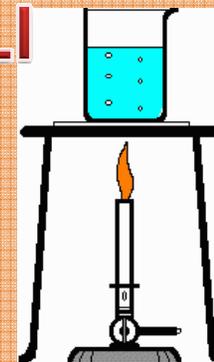


Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo delle “Produzioni industriali e artigianali” possiede le competenze per operare nei processi di fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali. Le sue competenze generali e professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali dell'industria abbigliamento e moda.

Conosce operativamente i reparti delle filiere che producono a livello industriale ed artigianale i capi di abbigliamento e gli accessori – moda.

PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI

Articolazione “Industria”



Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo delle “Produzioni industriali e artigianali” possiede le competenze per operare nei processi di fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali dell'industria chimico-biologica.

Conosce operativamente i reparti delle aziende, dei laboratori di analisi (chimiche, alimentari e ambientali), delle industrie chimiche, farmaceutiche e cosmetiche.

IL SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

L'Assessorato alla Formazione, Lavoro, Cultura e Sport della Regione Basilicata

e

l'Ufficio Scolastico Regionale della Basilicata

hanno stipulato un accordo territoriale per la realizzazione di percorsi leFP (Istruzione e Formazione Professionale) di durata triennale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionali di Stato della Regione Basilicata, ai sensi dell'art. 2, comma 3 del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87, finalizzati al conseguimento di titoli di qualifica professionale e di diploma professionale, riconosciuti e spendibili a livello nazionale e comunitario, ai sensi dell' Accordo del 29.04.2010 tra Stato e Regioni.

Le modalità organizzative e le metodologie di realizzazione dei percorsi prevedono attività di stage, di laboratorio e di tirocínio e si caratterizzano per flessibilità e personalizzazione.

I percorsi sono realizzati da strutture formative accreditate dalle Regioni, mentre l'Istituto Professionale svolge un ruolo integrativo e complementare.

Attualmente sono stati attivati i seguenti percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IFP)

Operatore Elettronico

Operatore Elettrico

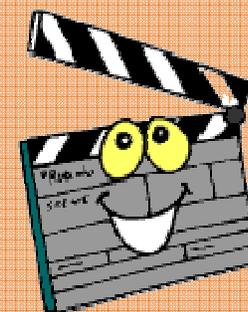
Operatore di impianti termoidraulici

Operatore alla riparazione dei veicoli a motore



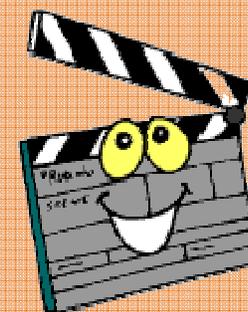
**NUOVA SEDE
I.P.S.I.A.
“LEONARDO DA VINCI”**

MATERA



**ATTUALE SEDE
I.I.S.
“ISABELLA MORRA”**

MATERA



IMPRESE: QUALI COMPETENZE CHIEDONO AI GIOVANI

- Abilità creative e di ideazione
- Conoscenza di una o più lingue straniere
- Capacità di risolvere problemi
- Conoscenze amministrative e d'ufficio
- Capacità comunicative scritte e orali
- Abilità nel gestire i rapporti con i clienti
- Capacità di lavorare in gruppo
- Capacità di lavorare in autonomia
- Competenze informatiche
- Abilità manuali
- Capacità direttive e di coordinamento

BARCELLONA 6 – 10 MAGGIO 2014

L'Istituto "Morra" , nell'ambito dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro ed Impresa Formativa Simulata, quest'anno ha fatto le cose alla grande!!! Grazie alla determinazione ed alle consolidate capacità progettuali ed organizzative di docenti titolari di funzioni strumentali area POF e Rapporti con il Territorio, è riuscito ad inserire un nutrito gruppo di allievi (124!!!) delle quarte e quinte classi di tutti i settori di studio nel circuito nazionale dell'iniziativa del M.I.U.R. dal Titolo "IFS ON THE BOARD" il cui programma dal 6 al 10 maggio 2014 ha previsto incontri con altre scuole sull'Impresa Formativa Simulata e visite guidate presso aziende.



Gli alunni del settore **Elettrico-Elettronico e Meccanico-Termico** hanno visitato la “**Fabbrica del Sol**”, un edificio costruito nel 1907 sede della compagnia del Gas di Barcellona. Nel 2009 la struttura della fabbrica è stata trasformata per ospitare uno dei centri di promozione dello sviluppo sostenibile della città. L’edificio è totalmente autosufficiente dal punto di vista energetico e funziona a partire esclusivamente da energie rinnovabili (solare fotovoltaico, solare termico, eolico, idraulica e biomassa). Comprende: pannelli solari e fotovoltaici, una caldaia a biomasse, un sistema di raccolta e riutilizzo di acqua piovana, e sul tetterazza una pergola a collettori solari e ventilazione naturale e un bel giardino. Inoltre gli allievi hanno seguito un percorso all’interno dell’azienda con dimostrazioni del funzionamento dei vari sistemi che generano energia pulita.



Il video è una guida per le Famiglie e gli Alunni delle terze classi delle Scuole Medie per conoscere i Settori di Studio attivati presso l'Istituto di Istruzione Superiore "I. Morra" e IPSIA "L. da Vinci" di Matera. Siamo sempre a disposizione per presentarvi gli Ambienti, i Laboratori, i Progetti e le Attività dell'Istituto.

https://www.youtube.com/watch?v=OMhoA1j2TaY&feature=player_detailpage

Si ringraziano tutti quelli che con la loro spontanea ed allegra partecipazione hanno reso possibile la realizzazione del video Happy School

<https://www.youtube.com/watch?v=B3NNnbbTqYU>

Istituto d'Istruzione Superiore "ISABELLA MORRA"

MATERA



via Dante, n° 84
0835/386316 – 386268
e-mail: mtis009001@istruzione.it
sito: www.iismorra.it

