

Vuoi una concreta possibilità di lavoro? ti aspettiamo nella nostra “scuola aperta”

Domenica 15 Dicembre 2013
Domenica 12 - 19 e 26 Gennaio 2014
Domenica 2 - 9 e 16 Febbraio 2014
dalle ore 10.00 alle 13.00
per fare delle esperienze ...

Odontotecnico

Ottico

Servizi Socio - Sanitari

Manutenzione Impianti Elettrici - Elettronici

Manutenzione Impianti Termoidraulici

Manutenzione Veicoli

Manutenzione Nautica

PROGETTI DI ATTIVITÀ COMPLEMENTARI INTEGRATIVE E RICREATIVE

Texa Academy • Quotidiano in Classe • Attività sportiva pomeridiana • Educazione alla Salute • Giornata della Memoria • Convegni • Corso per la sicurezza con la Protezione Civile • Volontariato Sociale • Alternanza Scuola - Lavoro • Viaggi d'istruzione • Stage e Tirocini.

PROGETTI D'ISTITUTO

L'Istituto organizza i seguenti progetti finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa:

PROGETTO AUTO e MOTO Collaborazioni: **T-TEP (TOYOTA) • MAGNETI MARELLI RGZ PEP (PEUGEOT DANELLI) • TEXA EDU (TEXA) • FAIETA MOTOR'S COMPANY (YAMAHA) • WALTER TOSTO SPA • DEL ROSSI (PIAGGIO)**

Laboratorio Teatro-Musica • Continuità: **raccordo Scuola Media Scuola Superiore e Università - Mondo del Lavoro • Skills contest T-TEP** • Il piacere di leggere • **Alternanza Scuola-Lavoro** • Il quotidiano in classe

...un po' di storia



L'**Istituto** è nato nel 1921 come Scuola Tecnica di Tirocinio Libero, nell'antica Castellammare, su ispirazione e desiderio dei ferrovieri.

Il nome "**Dino Ugo Di Marzio**" gli venne dato in seguito, per onorare un ex alunno

della scuola, pilota volontario in guerra e decorato con la medaglia al valore militare. Quando la città di Pescara divenne la quarta Provincia d'Abruzzo, la scuola fu trasformata in **Regia Scuola Tecnica Industriale**, con annessa **Scuola antica ed artistica** della città. Nel 1959 la scuola ebbe l'ultima trasformazione in **Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato** con le seguenti specializzazioni: **Saldatore, Congegnatore - Meccanico, Meccanico, Meccanico Riparatore di automezzi ed Eletttricista Installatore in Bassa Tensione**. Nel tempo, la scuola, attenta al mondo del lavoro, si è trasformata inserendo nell'anno 1962 la sezione **Marinara** e la sezione per **Tipografi Compositori**, nel 1969 la sezione **Odontotecnici** e nel 1970 la sezione **Chimici**.

...un po' di storia

**"F. P. Michetti"
Pescara**



L'Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici fu istituito l'1/10/1941 con la denominazione di Scuola Governativa Tecnico - Commerciale.

La scuola è stata ospitata fino al 1975 nei locali di proprietà Clerico, siti in Corso Vittorio Emanuele, prima di essere trasferita nell'attuale sede di Via A. Vespucci, in un edificio costruito nel 1968.

A causa dell'incremento del numero delle classi si è reso necessario costruire un edificio adiacente alla sede principale, che dalla fine dello scorso anno scolastico ospita quattro classi. Negli anni scolastici 1990-91 e 1995-96 l'Istituto ha accresciuto i propri indirizzi di studio:

- introducendo prima i nuovi corsi sperimentali "Progetto 92" di Operatore delle imprese turistiche e di Operatore della gestione aziendale;
- avviando successivamente il corso di Operatore dei servizi sociali e quello di Grafico Pubblicitario.

L'identità dell'Istituto Professionale "F. P. Michetti" è connotata dall'integrazione tra una solida base di istruzione generale e la cultura professionale che consente agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessarie ad assumere ruoli tecnici operativi nei settori produttivi e di servizio di riferimento, considerati nella loro dimensione sistemica.

PIANO OFFERTA FORMATIVA

In una struttura molto ampia, moderna e confortevole, con attrezzature avanzate, si svolgono corsi di studio di svariati indirizzi che consentono ai giovani di raggiungere un'adeguata preparazione culturale e tecnologica in diversi settori del mondo del lavoro.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'Istituto organizza varie attività che costituiscono un complemento qualificante dell'azione didattica, un arricchimento della formazione generale, uno strumento di aggiornamento delle conoscenze, un mezzo di collegamento con il territorio e la realtà produttiva. Tutto ciò fa del nuovo Polo Professionale di Pescara "Di Marzio - Michetti" una scuola all'avanguardia nella preparazione delle future generazioni.

QUALIFICA TRIENNALE REGIONALE (se autorizzata dalla Regione)

È possibile il conseguimento della qualifica triennale negli indirizzi attivati. È un percorso d'istruzione e formazione professionale previsto dalla programmazione delle Regioni, per il conseguimento di una qualifica professionale triennale riconosciuta a livello nazionale.

**Operatore alla riparazione dei veicoli a motore • Operatore Impianti termo-idraulici
Operatore delle imbarcazioni da diporto • Operatore elettrico • Operatore elettronico
Operatore Meccanico • Operatore Amministrativo Segretariale.**

Indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica

opzioni

Apparati,
impianti e servizi tecnici,
industriali e civili



Manutenzione
mezzi di trasporto



Settore Industria e Artigianato

| DISCIPLINE | ORARIO SETTIMANALE | | | | |
|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| Lingua e Letterata italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze Motorie e Sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RC o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3 | 3 | | | |
| Scienze Integrate (Fisica) | 2 | 2 | | | |
| <i>di cui in copresenza</i> | 2* | | | | |
| Scienze Integrate (Chimica) | 2 | 2 | | | |
| <i>di cui in copresenza</i> | 2* | | | | |
| Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione | 2 | 2 | | | |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni | 5** | 5** | 5** | 4** | 4** |
| Tecnologie meccaniche ed applicazioni | | | 5 | 5 | 3 |
| Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni | | | 5 | 4 | 3 |
| Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione | | | 3 | 5 | 8 |
| Totale settimanale | 34 | 34 | 33 | 33 | 33 |

* copresenza con insegnanti tecnico-pratici

** insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

SPECIALIZZAZIONE

IMPIANTI ELETTRICI ED ELETTRONICI

Competenze

1. Comprendere, interpretare e analizzare schemi di apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili.
2. Utilizzare strumenti e tecnologie specifiche nel rispetto della normativa sulla sicurezza.
3. Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione, nel contesto industriale e civile.
4. Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.
5. Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni degli apparati e impianti industriali e civili di interesse.
6. Garantire e certificare la messa a punto a regola d'arte degli apparati e impianti industriali e civili, collaborando alle fasi di installazione, collaudo e di organizzazione-erogazione dei relativi servizi tecnici.
7. Agire nel sistema di qualità, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficienti ed efficaci.



Sbocchi professionali

- **Tecnico Eletticista**
- **Antennista**
- **Installatore dei sistemi di allarme**
- **Imanutentore personal computer**
- **Manutentore e installatore di impianti industriali**



Esame di Stato

ACCESSO A TUTTE LE FACOLTÀ UNIVERSITARIE

SPECIALIZZAZIONE
IMPIANTI MECCANICI, CIVILI
(TERMIDRAULICA) E INDUSTRIALI

Competenze

1. Comprendere, interpretare e analizzare schemi di apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili.
2. Utilizzare strumenti e tecnologie specifiche nel rispetto della normativa sulla sicurezza.
3. Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione, nel contesto industriale e civile.
4. Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.
5. Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni degli apparati e impianti industriali e civili di interesse.
6. Garantire e certificare la messa a punto a regola d'arte degli apparati e impianti industriali e civili, collaborando alle fasi di installazione, collaudo e di organizzazione-erogazione dei relativi servizi tecnici.
7. Agire nel sistema di qualità, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficienti ed efficaci.



Sbocchi professionali

Tecnico operante nella gestione e manutenzione di impianti idraulici civili e industriali, impianti termici e di condizionamento, impianti per la produzione di energia termica ed elettrica da fonti rinnovabili (impianti solari, impianti eolici, ecc..)

Esame di Stato

ACCESSO A TUTTE LE FACOLTÀ UNIVERSITARIE

SPECIALIZZAZIONE AUTOVEICOLI, MOTOVEICOLI, VEICOLI INDUSTRIALI E DA LAVORO

Competenze

- Effettuare l'assistenza post-vendita dei veicoli a motore
- Certificare le revisioni dei veicoli a motore di peso complessivo non superiore a 35 q.li
- Diagnosticare le anomalie dei veicoli a motore
- Gestire le scorte di magazzino
- Effettuare interventi di manutenzione reperendo ed interpretando la documentazione tecnica anche in lingua inglese
- Agire nel rispetto delle specifiche normative in special modo della sicurezza e dell'inquinamento ambientale
- Operare nella gestione dei servizi valutando i costi, l'economia degli interventi, documentando il proprio lavoro con relazioni tecniche



Sbocchi Professionali

- **Tecnico nelle Concessionarie e nelle officine indipendenti**

- Possibilità di qualifica da Operatore Meccanico in qualità di:
TORNITORE, FRESATORE, SALDATORE.



Esame di Stato

ACCESSO A TUTTE LE FACOLTÀ UNIVERSITARIE

SPECIALIZZAZIONE

NAUTICA DA DIPORTO

(IMBARCAZIONI A MOTORE E A VELA PER IL TURISMO E LO SPORT)
UNITÀ NAVALI PER LA PESCA ED IL TRASPORTO.



Competenze

- Gestione della manutenzione di imbarcazioni da diporto, e dei sistemi di bordo
- Gestione degli Impianti propulsivi, fuoribordo e entrobordo
- Allestimenti e riparazioni imbarcazioni da diporto e piccola pesca

Sbocchi Professionali

- **Cantieristica navale**
- **Tecnico responsabile delle dotazioni di bordo presso realtà armatoriali pubbliche e private; impiego presso i Porti Turistici (Marina)**

Attività aggiuntive discipline nautiche

- Avviamento alla vela dei ragazzi del corso "mare", tramite l'organizzazione di corso di vela con istruttori federali FIV e il Club Nautico di Pescara, attuato in convenzione e quindi a costo ridotto.
- Attuazione del "Progetto Vela", oggetto di specifico protocollo-convenzione tra il MIUR e la FIV (Federazione Italiana Vela), per la diffusione e la conoscenza dell'attività velica estesa a TUTTI gli adolescenti in età scolare, con finanziamento a parte del MIUR. L'Istituto prosegue il progetto di realizzazione e mantenimento di un acquario marino, ubicato nella Sala Nautica, finalizzato alla didattica della biologia ed ecologia degli ambienti acquatici marini.

Esame di Stato

ACCESSO A TUTTE LE FACOLTÀ UNIVERSITARIE

I nostri ragazzi interagiscono direttamente sul territorio con le seguenti realtà:



Settore Servizi

Indirizzo Servizi Socio-Sanitari
opzioni



SERVIZI SOCIO-SANITARI

OTTICO

ODONTOTECNICO



Settore Servizi

Nell'articolazione **"Servizi Socio-Sanitari"** l'identità dell'indirizzo è caratterizzata da una visione integrata dei servizi sociali e sanitari relativi ad attività di servizio per l'inclusione sociale e per il benessere di persone e comunità, nelle aree che riguardano soprattutto la mediazione familiare, l'immigrazione, le fasce sociali più deboli, le attività di animazione socio-educative e culturali e tutto il settore legato al benessere.

Nell'articolazione **"Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico"** gli studenti acquisiscono le competenze di ottica ed oftalmica necessarie per realizzare, nel laboratorio oftalmico, ogni tipo di soluzione ottica personalizzata e per confezionare, mantenere e commercializzare occhiali e lenti, nel rispetto della normativa vigente.

Nell'articolazione **"Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico"** gli studenti acquisiscono competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati.





Competenze

- Operare in enti pubblici e privati in campo socio-sanitario
- Predisporre piani di intervento individualizzati nell'ambito di comunità, in particolare a sostegno di soggetti deboli
- Utilizzare tecniche di animazione sociale, ludica, culturale
- Educare a uno stile di vita rispettoso delle norme igienico-sanitarie e a una corretta alimentazione
- Realizzare azioni e progetti per migliorare la qualità della vita e integrare persone con disabilità o a rischio emarginazione

Sbocchi professionali

L'operatore dei servizi socio-sanitari si può inserire sia come lavoratore autonomo che come dipendente (di strutture private o pubbliche) in attività del terzo settore; attività cioè che si occupino di promuovere la salute del cittadino di qualsiasi fascia di età e organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di fasce deboli della popolazione (disabili, invalidi, minori, stranieri, emarginati, ecc.).

ACCESSO A TUTTE LE FACOLTÀ UNIVERSITARIE

(consigliate le lauree brevi in **Educatore professionale**, **Assistenza sanitaria**, **Operatore socio-assistenziale**, **Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione**, **Fisioterapia**, **Infermieristica**, **Educatore sociale**, **Scienze e tecniche del Servizio sociale**, **Educatore nei servizi per l'infanzia**)



| DISCIPLINE | ORARIO SETTIMANALE | | | | |
|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| Lingua e Letterata italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze Motorie e Sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RC o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Scienze Integrate (Fisica) | 2 | | | | |
| Scienze Integrate (Chimica) | | 2 | | | |
| Scienze Umane e Sociali | 4 | 4 | | | |
| <i>di cui in copresenza</i> | 2* | | | | |
| Elementi di Storia dell'arte ed espressioni grafiche | 2 | | | | |
| <i>di cui in copresenza</i> | 1* | | | | |
| Educazione Musicale | | 2 | | | |
| <i>di cui in copresenza</i> | | 1* | | | |
| Metodologie Operative | 2** | 2** | 3** | | |
| Seconda Lingua Straniera | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Igiene e Cultura Medico Sanitaria | | | 4 | 4 | 4 |
| Psicologia Generale ed Applicata | | | 4 | 5 | 5 |
| Diritto e Legislazione Socio Sanitaria | | | 3 | 3 | 3 |
| Tecnica Amministrativa ed Economica Sociale | | | | 2 | 2 |
| Totale settimanale | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

* copresenza con insegnanti tecnico-pratici

** insegnamento affidato al docente tecnico-pratico



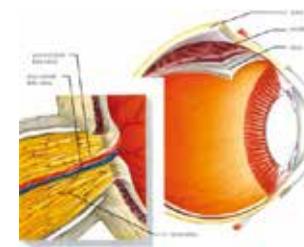
Sbocchi professionali

Nel proprio laboratorio:

1. Realizzare ausili ottici su prescrizione del medico e nel rispetto della normativa vigente.
2. Assistere tecnicamente il cliente, nel rispetto della prescrizione medica, nella selezione della montatura e delle lenti oftalmiche sulla base delle caratteristiche fisiche, dell'occupazione e delle abitudini.
3. Informare il cliente sull'uso e sulla corretta manutenzione degli ausili ottici forniti.
4. Misurare i parametri anatomici del paziente necessari all'assemblaggio degli ausili ottici.
5. Utilizzare macchine computerizzate per sagomare le lenti e assemblarle nelle montature in conformità con la prescrizione medica.
6. Compilare e firmare il certificato di conformità degli ausili ottici nel rispetto della prescrizione oftalmica e delle norme vigenti.
7. Definire la prescrizione oftalmica dei difetti semplici (miopia e presbiopia, con esclusione dell'ipermetropia, astigmatismo e afalchia).
8. Aggiornare le proprie competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche, nel rispetto della vigente normativa.



L'indirizzo nasce e cresce in collaborazione con l'azienda



Competenze

Il Diplomato di istruzione professionale, nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico" dell'indirizzo "Servizi socio-sanitari", possiede le competenze di ottica ed oftalmica necessarie per realizzare, nel laboratorio oftalmico, ogni tipo di soluzione ottica personalizzata e per confezionare, mantenere e commercializzare occhiali e lenti, nel rispetto della normativa vigente.

- indispensabili per preparare ausili e/o presidi sanitari con funzione correttiva, sostitutiva, integrativa ed estetica per il benessere della persona;
- utilizzare gli strumenti informatici di ausilio al proprio lavoro, nella tecnica professionale e nella gestione dei dati e degli archivi relativi ai clienti;
- dimostrare buona manualità e doti relazionali per interagire positivamente con i clienti.

| DISCIPLINE | ORARIO SETTIMANALE | | | | |
|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| Lingua e Letterata italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze Motorie e Sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RC o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Scienze Integrate (Fisica) | 2 | 2 | | | |
| Scienze Integrate (Chimica) | 2 | 2 | | | |
| Discipline Sanitarie (Anatomia, Fisiopatologia oculare, Igiene) | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 |
| <i>di cui in copresenza</i> | | | 2* | | 3* |
| Diritto e pratica commerciale, legislazione socio-sanitaria | | | | | 2 |
| | | | | | |
| Ottica, Ottica applicata | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| <i>di cui in copresenza</i> | | | | | 2* |
| Esercitazioni di lenti oftalmiche | 4** | 4** | 5** | 2** | |
| Esercitazioni di Optometria | | | 4** | 4** | 4** |
| Esercitazioni di Contattologia | | | 2** | 2** | 2** |
| Totale settimanale | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

* copresenza con insegnanti tecnico-pratici

** insegnamento affidato al docente tecnico-pratico





Competenze

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi socio-sanitari", nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico", possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati.

È in grado di:

- interagire con lo specialista odontoiatra
- dimostrare buona manualità e doti relazionali per interagire positivamente con i clienti;
- aggiornare costantemente gli strumenti di ausilio al proprio lavoro, nel rispetto delle norme giuridiche e sanitarie che regolano il settore.



Sbocchi Professionali

- Titolare di laboratorio
- Collaboratore di ricerca presso industrie di produzione di materiali dentali
- Dipendente di laboratorio odontotecnico
- Dimostratore scientifico

Il Dipartimento di Odontotecnica collabora con: Università, Associazioni di categoria, e aziende internazionali leader del settore dentale.



Esame di Stato

Abilitazione all'esercizio delle Arti Sanitarie, Odontotecnico

ACCESSO A TUTTE LE FACOLTÀ UNIVERSITARIE

con riferimento particolare a Odontoiatria, Medicina e Lauree brevi dell'area Sanitaria:
Igienista Dentale, Assistente di studio Odontoiatrico

| DISCIPLINE | ORARIO SETTIMANALE | | | | |
|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| Lingua e Letterata italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze Motorie e Sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RC o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Scienze Integrate (Fisica) | 2 | 2 | | | |
| Scienze Integrate (Chimica) | 2 | 2 | | | |
| Anatomia, Fisiologia, Igiene | 2 | 2 | 2 | | |
| Gnatologia | | | | 2 | 3 |
| Rappresentazione modellazione odontotecnica | 2 | 2 | 4 | 4 | |
| <i>di cui in copresenza</i> | | | 4* | 4* | |
| | | | | | |
| Diritto e pratica commerciale, Legislazione socio-sanitaria | | | | | 2 |
| Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica | 4** | 4** | 7** | 7** | 8** |
| Scienze dei materiali dentali e laboratorio | | | 4 | 4 | 4 |
| <i>di cui in copresenza</i> | | | 2* | 2* | 2* |
| Totale settimanale | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

* copresenza con insegnanti tecnico-pratici

** insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

