



C.F.P. "SANDRO PERTINI"

Seregno

- ATTIVITA' 2012 -



## IL CENTRO

---

Il Centro di Formazione Professionale "Sandro Pertini" di SEREGNO viene fondato nel 1962-63 come Centro di Addestramento Professionale.

I primi allievi furono i dipendenti di ditte artigiane che seguivano corsi di alfabetizzazione; successivamente il Centro introdusse dei corsi serali per persone già in attività e i primi laboratori nel campo meccanico.

Nel 1972 il Centro diventa regionale e la sua attività si allarga al settore amministrativo, mentre terminano definitivamente i corsi per apprendisti e si sviluppano quelli professionali.

Nel 1985, con la nuova sede di Via Monte Rosa di Seregno, vengono introdotti anche corsi per i settori elettrico\elettronico e motoristico.

Dal 1987 ad oggi il Centro ha ampliato l'offerta di formazione attuando corsi di Specializzazione, di Qualificazione Post-Diploma e di Aggiornamento; inoltre propone molteplici attività di servizio per l'informazione e l'orientamento sia all'interno del Centro che sul territorio. E' stato possibile così rispondere alle richieste dell'utenza coinvolgendo nelle iniziative scuole superiori, enti pubblici, associazioni di categorie e aziende.

Dall'anno formativo 2002/2003 il centro è entrato a far parte del "nuovo sistema di sperimentazione di istruzione e formazione professionale". Introducendo al triennio di qualifica professionale anche un quarto anno formativo.

Dal 1 gennaio 2009 il Centro è gestito da A.F.O.L. – Agenzia per la Formazione, l'Orientamento e il Lavoro della provincia di Monza e Brianza.

## SETTORI DI ATTIVITÀ

---

Il CFP “S.Pertini” realizza corsi di prima formazione per ragazzi in obbligo formativo (qualifica triennale e diploma di IV anno).

Nel dettaglio attualmente offre corsi di:

- **Operatore amministrativo segretariale – Disegno CAD**
- **Operatore amministrativo segretariale – Informatica Gestionale**
- **Operatore elettrico**
- **Operatore elettrico – impianti solari e fotovoltaici**
- **Operatore meccanico**
- **Operatore alla riparazione dei veicoli a motore**
- **Operatore di impianti termoidraulici**

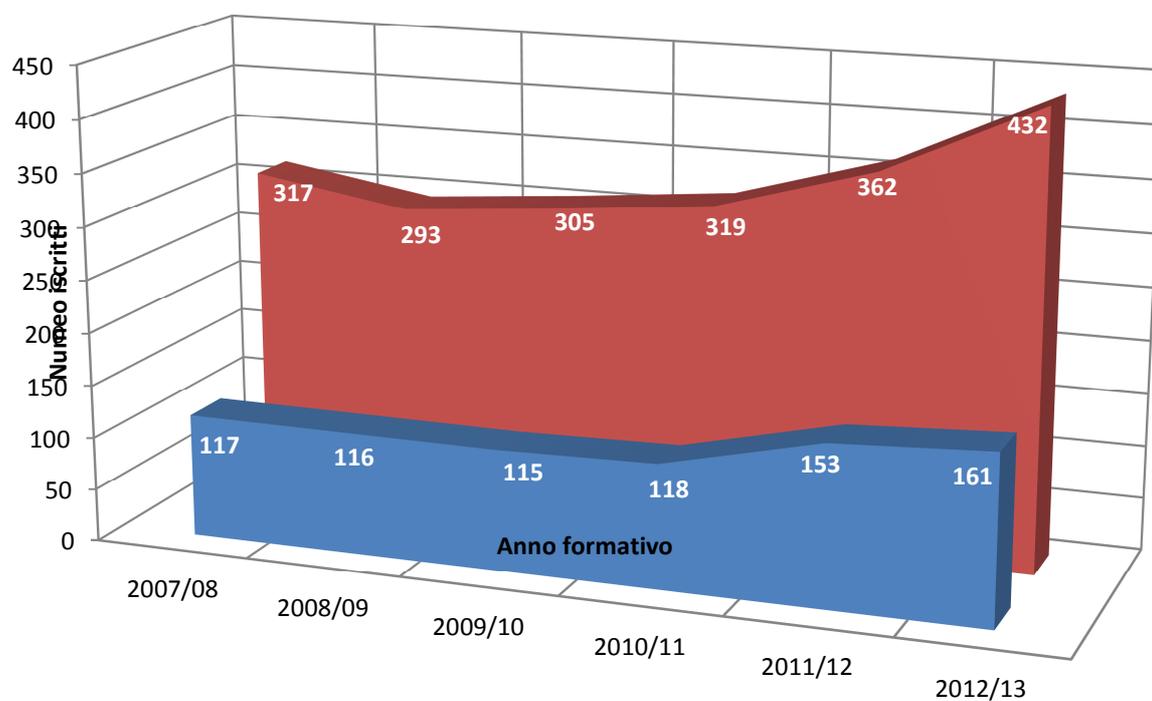
Il centro propone inoltre corsi pomeridiani e serali per lavoratori e professionisti nell’ambito:

- **amministrativo**
- **cura della persona**
- **elettrico**
- **informatico**
- **meccanico**
- **motoristico**
- **sociale**
- **tecnologico avanzato**

Oltre a

- **corsi post-diploma**
- **corsi per dipendenti di Enti pubblici**
- **corsi di formazione per dipendenti e apprendisti aziendali**
- **corsi di riqualificazione per lavoratori in CIGD**

## ISCRIZIONI DDIF 2007 -> 2012



	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
■ Iscritti al primo anno	117	116	115	118	153	161
■ Totale iscritti	317	293	305	319	362	432

■ Iscritti al primo anno ■ Totale iscritti

*Dati interni*

## **OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE INFORMATICA GESTIONALE**

L'Operatore amministrativo-segretariale – informatica gestionale interviene, a livello esecutivo, nel processo di amministrazione e gestione aziendale con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere sia attività relative alla gestione, elaborazione, trattamento e archiviazione di documenti e comunicazioni di diverso tipo anche di natura amministrativo-contabile, con competenze nella programmazione ed organizzazione di eventi e riunioni di lavoro, sia attività informatiche a livello base nell'utilizzo di Software Gestionali, di configurazione software/hardware, di periferiche e reti LAN.

**TITOLO RILASCIATO:** Attestato di Qualifica Professionale con validità nazionale ed europea.

## **OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE DISEGNO CAD**

L'Operatore amministrativo-segretariale – disegno tecnico CAD interviene, a livello esecutivo, nel processo di amministrazione e gestione aziendale e di progettazione tecnica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere sia attività relative alla gestione, elaborazione, trattamento e archiviazione di documenti e comunicazioni di diverso tipo, anche di natura amministrativo-contabile, con competenze nella programmazione ed organizzazione di eventi e riunioni di lavoro, sia attività di riproduzione e correzione di disegni tecnici tramite l'utilizzo del software CAD per personal computer, di stesura e realizzazione di progetti preliminari e di progetti grafici, con competenze di lettura dei disegni e di gestione dei database collegati ai progetti.

**TITOLO RILASCIATO:** Attestato di Qualifica Professionale con validità nazionale ed europea.

## **TECNICO DEI SERVIZI DI IMPRESA**

Il Tecnico dei servizi di impresa interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, contribuendo al presidio del processo di amministrazione e gestione contabile, relativamente agli aspetti di carattere amministrativo contabile e del personale, attraverso l'individuazione delle risorse strumentali e tecnologiche, la predisposizione e l'organizzazione operativa del lavoro, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato. La formazione tecnica nell'utilizzo di metodologie, strumenti e informazioni specializzate gli consente di svolgere attività relative al processo di riferimento, con competenze funzionali alla cura delle relazioni esterne e agli ambiti dell'organizzazione dei flussi comunicativi e informativi, della gestione amministrativa e contabile aziendale.

**TITOLO RILASCIATO:** Diploma Professionale di terzo livello europeo con validità nazionale ed europea.



## OPERATORE ELETTRICO

È un operatore in grado di disegnare e realizzare semplici impianti elettrici, di effettuare l'installazione e la manutenzione di impianti civili di illuminazione, segnalazione, sicurezza, distribuzione dell'energia elettrica e di semplici impianti industriali con un livello di autonomia di tipo esecutivo, alle dipendenze e sotto la supervisione di un responsabile. Trova impiego come lavoratore dipendente all'interno di piccole medie imprese o presso artigiani.  
TITOLO RILASCIATO: Attestato di Qualifica Professionale con validità nazionale ed europea.

## OPERATORE ELETTRICO IMPIANTI SOLARI E FOTOVOLTAICI

L' Operatore elettrico – impianti solari e fotovoltaici, interviene, a livello esecutivo, nel processo di realizzazione dell'impianto elettrico, solare termico e fotovoltaico con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività con competenze relative all'installazione e manutenzione di impianti elettrici, solari termici e fotovoltaici nelle abitazioni residenziali, negli uffici e negli ambienti produttivi artigianali ed industriali nel rispetto delle norme relative alla sicurezza degli impianti; pianifica e organizza il proprio lavoro seguendo le specifiche progettuali, occupandosi della posa delle canalizzazioni, del cablaggio, della preparazione del quadro elettrico, della verifica e della manutenzione degli impianti. Trova impiego come lavoratore dipendente all'interno di piccole medie imprese o presso artigiani.  
TITOLO RILASCIATO: Attestato di Qualifica Professionale con validità nazionale ed europea.



## TECNICO ELETTRICO

Il Tecnico elettrico interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, contribuendo al presidio del processo di realizzazione di impianti elettrici, attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse, l'organizzazione operativa della squadra di lavoro, il monitoraggio e la valutazione del risultato, con assunzione di responsabilità relative alla sorveglianza di attività esecutive svolte da altri. La formazione tecnica nell'applicazione ed utilizzo e metodologie, strumenti e informazioni specializzate gli consente di svolgere attività relative alla realizzazione e manutenzione di impianti elettrici, con competenze relative alla logistica degli approvvigionamenti, alla rendicontazione delle attività ed alla verifica e collaudo.  
TITOLO RILASCIATO: Diploma Professionale di terzo livello europeo con validità nazionale ed europea.



## **OPERATORE MECCANICO**

È una figura professionale polivalente, in grado di affrontare una varietà di compiti: interpretazione del disegno tecnico, lavorazioni al banco, costruzione, assemblaggio e/o revisione di parti meccaniche, sulla base di disegni predisposti, utilizzando macchine utensili tradizionali semiautomatiche o a controllo numerico computerizzato, saldatura, montaggio, controllo e recupero anomalie, documentazione.

TITOLO RILASCIATO: Attestato di Qualifica Professionale con validità nazionale ed europea.

## **TECNICO PER LA CONDUZIONE E LA MANUTENZIONE DI IMPIANTI AUTOMATIZZATI**

Il Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, contribuendo - in rapporto ai diversi ambiti di esercizio - al presidio del processo di produzione automatizzata, attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse strumentali e tecnologiche, la predisposizione e l'organizzazione operativa delle lavorazioni, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato, con assunzione di responsabilità relative alla sorveglianza di attività esecutive svolte da altri. La formazione tecnica nell'utilizzo di metodologie, strumenti e informazioni specializzate gli consente di svolgere attività relative al processo di riferimento, con competenze relative alla produzione di documentazione tecnica, alla conduzione, al controllo ed alla manutenzione di impianti automatizzati.

TITOLO RILASCIATO: Diploma Professionale di terzo livello europeo con validità nazionale ed europea.



## **OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE**

È una figura professionale che interviene, a livello esecutivo, nel processo di riparazione di veicoli con autonomia e responsabilità limitate. È in grado di svolgere attività relative alle riparazioni e manutenzioni dei sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo e alle lavorazioni di carrozzeria con competenze nella manutenzione di gruppi, dispositivi, organi e impianti. Collabora nella fase di accettazione e in quella di controllo/collaudo di efficienza e funzionalità in fase di riconsegna del veicolo. Opera nelle autofficine di differenti dimensioni.

TITOLO RILASCIATO: Attestato di Qualifica Professionale con validità nazionale ed europea.



## **TECNICO RIPARATORE DI VEICOLI A MOTORE**

Il Tecnico riparatore di veicoli a motore interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, presidiando il processo della riparazione di veicoli a motore attraverso l'individuazione delle risorse, l'organizzazione operativa, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato, con assunzione di responsabilità relative alla sorveglianza di attività esecutive svolte da altri. La formazione tecnica nell'utilizzo di metodologie, strumenti e informazioni specializzate gli consente di svolgere attività relative alla gestione dell'accettazione, al controllo di conformità e di ripristino della funzionalità generale del veicolo a motore, con competenze di diagnosi tecnica e valutazione funzionale di componenti e dispositivi, di programmazione/pianificazione operativa dei reparti di riferimento, di rendicontazione tecnico-economica delle attività svolte.

TITOLO RILASCIATO: Diploma Professionale di terzo livello europeo con validità nazionale ed europea.

## OPERATORE DI IMPIANTI TERMIDRAULICI

L' Operatore di impianti termo-idraulici interviene, a livello esecutivo, nel processo di impiantistica termo-idraulica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alla posa in opera di impianti termici, idraulici, di condizionamento e di apparecchiature idrosanitarie, con competenze nell'installazione, nel collaudo, manutenzione e riparazione degli impianti stessi.

TITOLO RILASCIATO: Attestato di Qualifica Professionale con validità nazionale ed europea.

## TECNICO IMPIANTI TERMICI

Il Tecnico impianti termici interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, contribuendo al presidio del processo dell'impiantistica termica attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse, l'organizzazione operativa, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato, con assunzione di responsabilità relative alla sorveglianza di attività esecutive svolte da altri. La formazione tecnica nell'utilizzo di metodologie, strumenti e informazioni specializzate gli consente di svolgere attività relative all'organizzazione delle attività di installazione e manutenzione degli impianti termici e degli approvvigionamenti, alla valutazione e documentazione di conformità/funzionalità generale degli impianti, con competenze di diagnosi tecnica e di rendicontazione tecnico/normativa ed economica delle attività svolte.

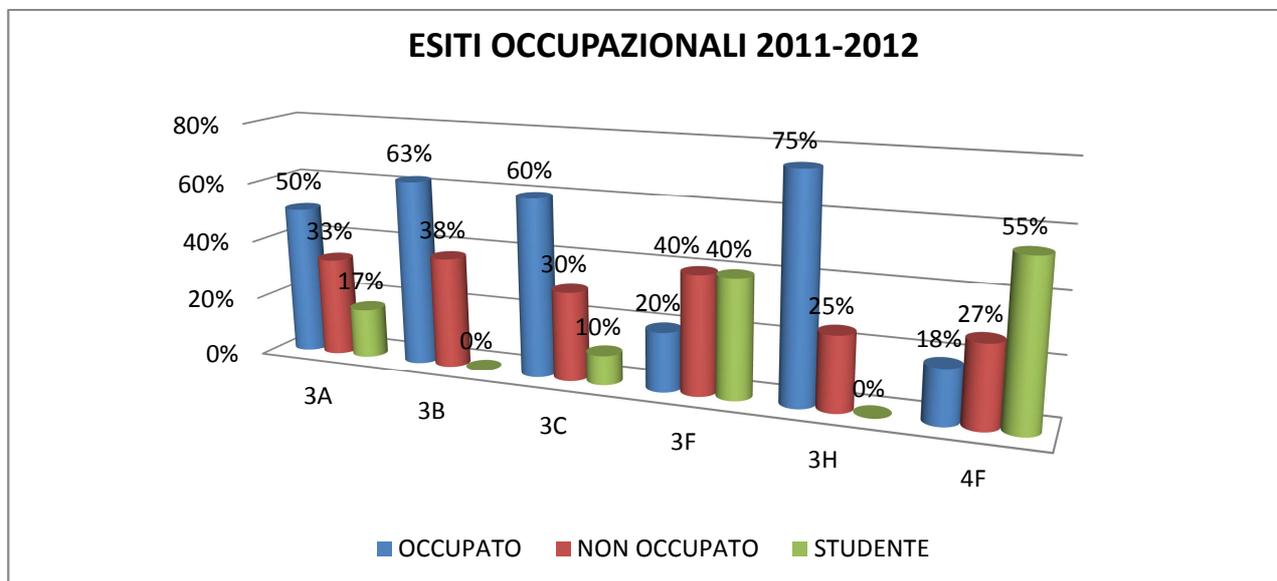
TITOLO RILASCIATO: Diploma Professionale di terzo livello europeo con validità nazionale ed europea.



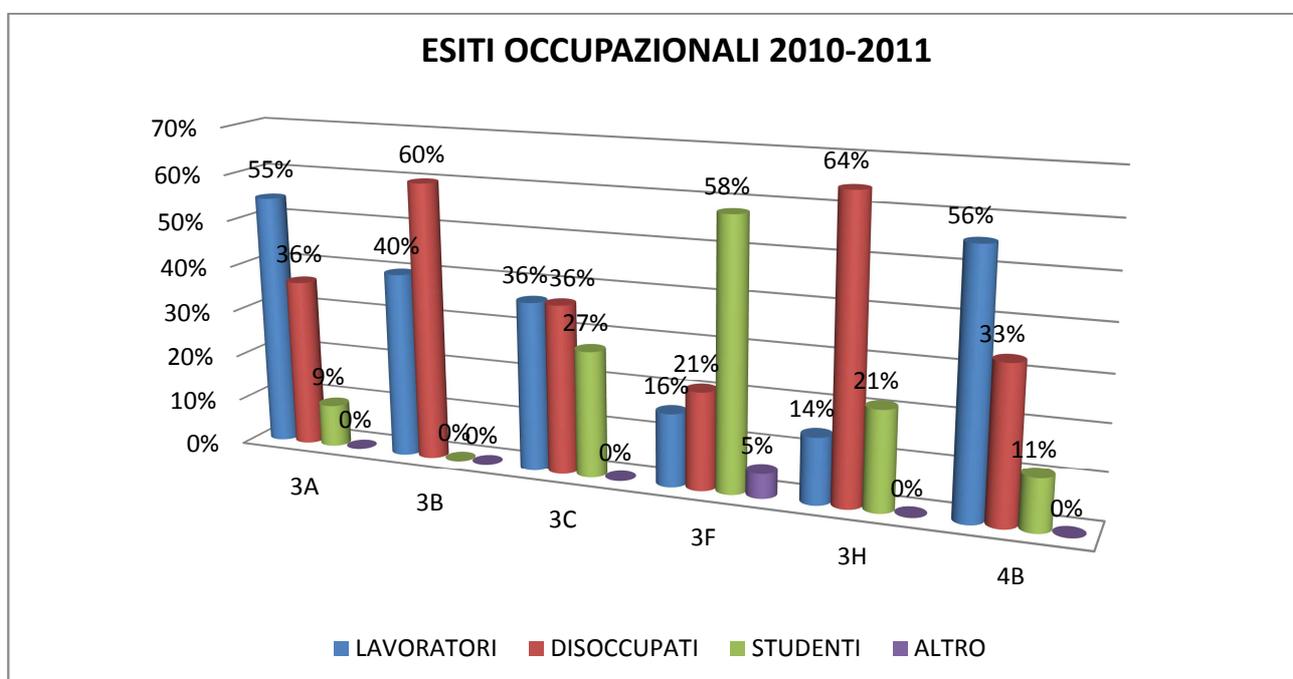
## I NUMERI DEL CENTRO

---

- **22 Classi**
- **40 docenti**
- **5 coordinatori**
- **1 responsabile**
- **9 impiegati amministrativi**
- **432 iscritti da 25 Comuni**
- **7 Corsi in DDIF**
- **3 Laboratori di Informatica**
- **1 Laboratorio CNC/CAM**
- **1 Laboratorio CAD Meccanico**
- **2 Laboratori Autoriparatori con 2 ponti check auto**
- **1 Laboratorio Macchine Utensili**
- **1 Laboratorio Macchine a controllo numerico**
- **2 Laboratori Elettrici**
- **1 Laboratorio Fotovoltaico**
- **1 Aula Multimediale**
- **3 Aule attrezzate LIM + 70 Tablet Android**

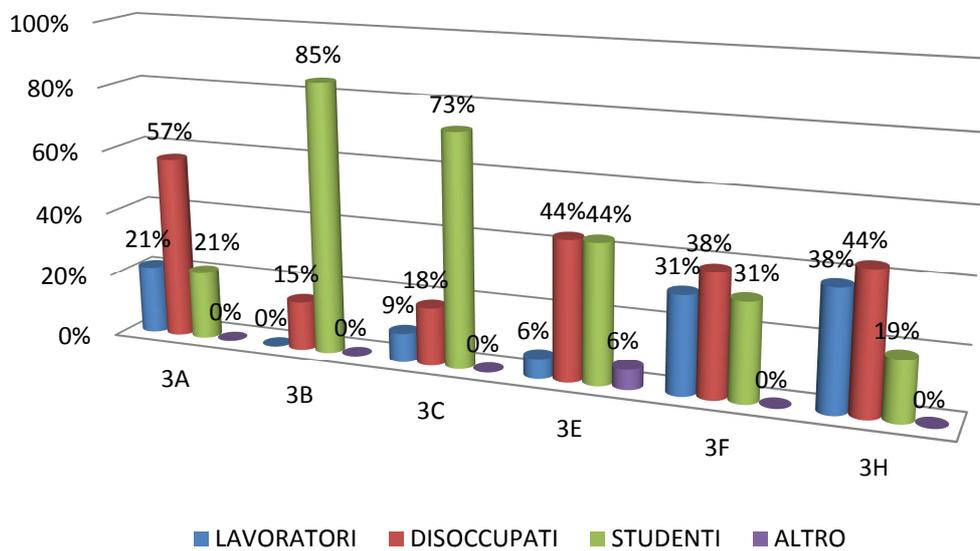


3A : Operatore Autoriparatore – 3B/C : Operatore Macchine Utensili  
 3F : Operatore Elettrico – 3H : Operatore Amministrativo – 4F : Tecnico Elettrico



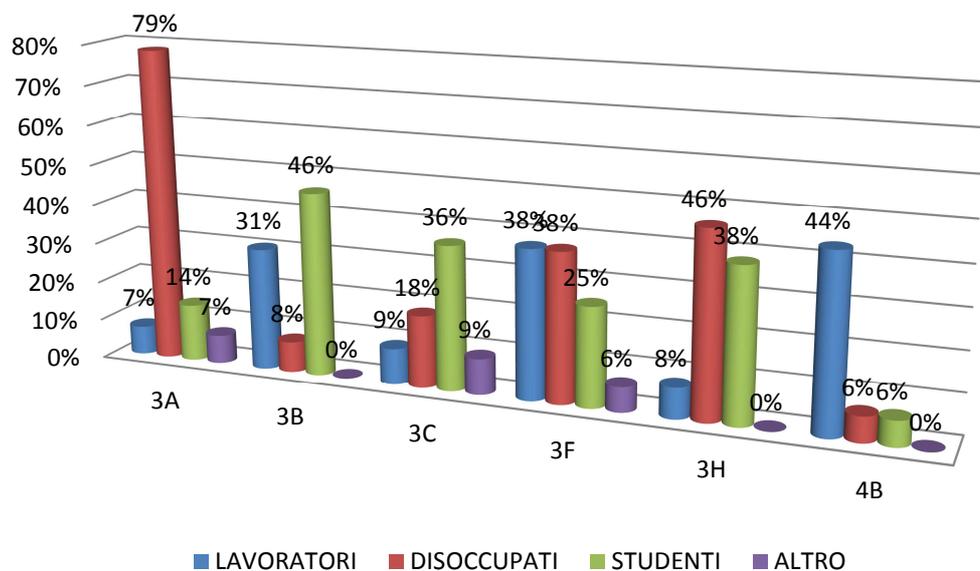
3A : Operatore Autoriparatore – 3B/C : Operatore Macchine Utensili – 3F : Operatore Elettrico  
 3H: Operatore Amministrativo - 4B : Tecnico Impianti Automatizzati

### ESITI OCCUPAZIONALI 2009-2010



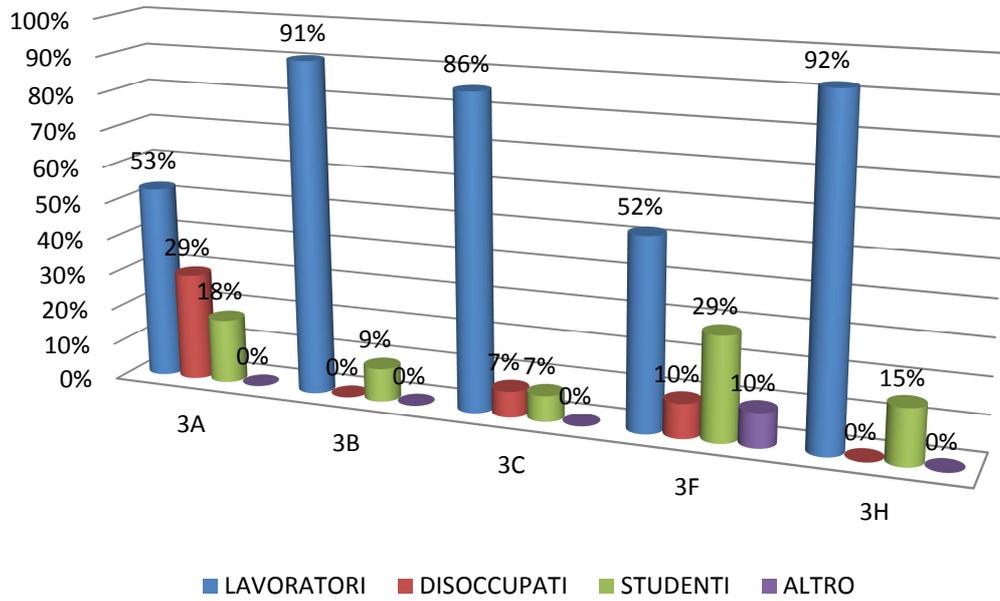
3A : Operatore Autoriparatore – 3B/C : Operatore Macchine Utensili – 3F : Operatore Elettrico  
 3H: Operatore Amministrativo 4B : Tecnico Impianti Automatizzati

### ESITI OCCUPAZIONALI 2008-2009



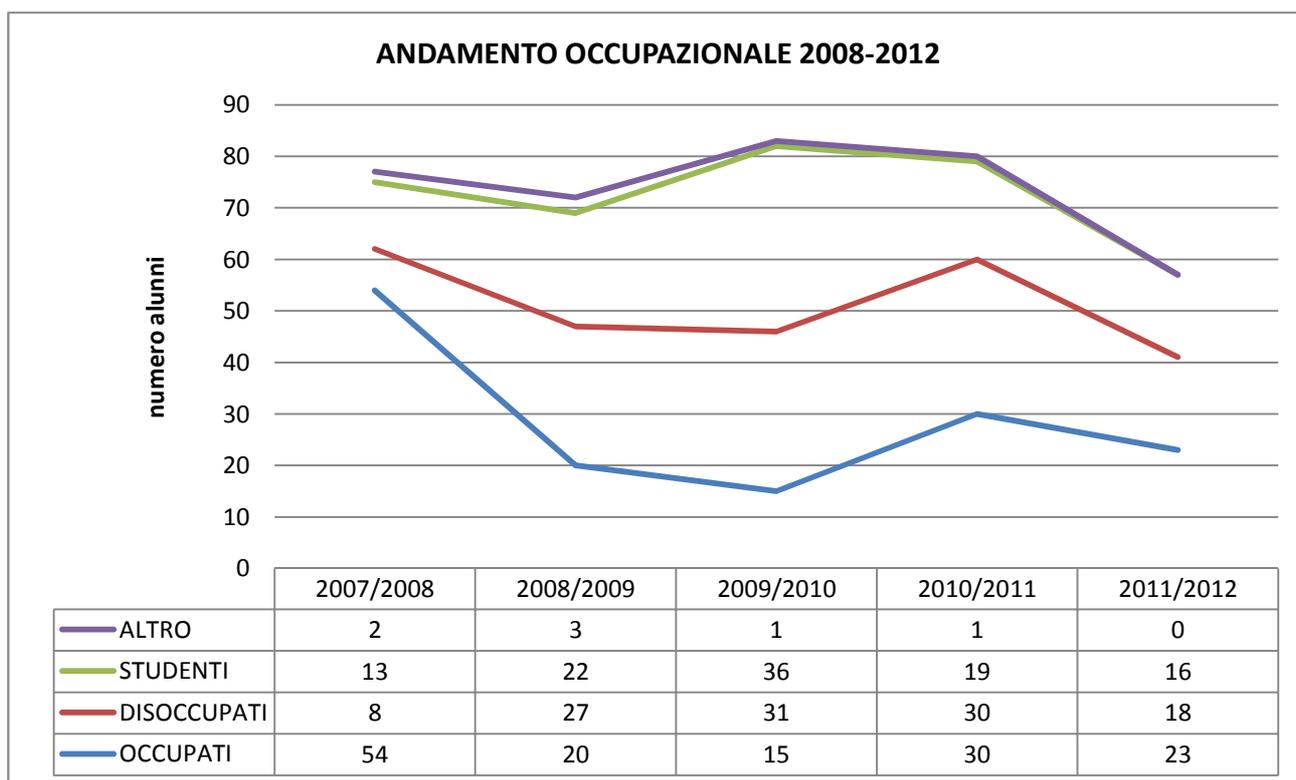
3A : Operatore Autoriparatore – 3B/C : Operatore Macchine Utensili  
 3E/F : Operatore Elettrico – 3H: Operatore Amministrativo

### ESITI OCCUPAZIONALI 2007-2008

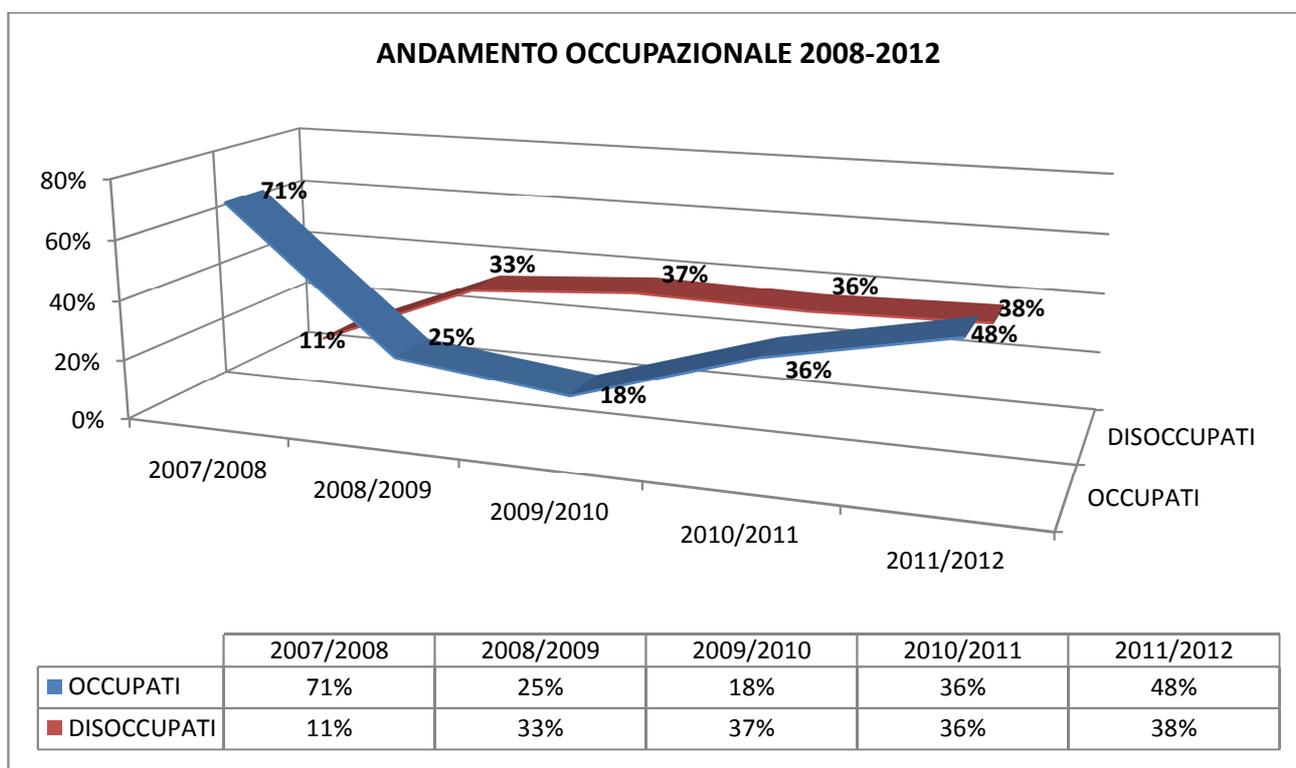


3A : Operatore Autoriparatori – 3B/C : Operatore Macchine Utensili

3F : Operatore Elettrico – 3H: Operatore Amministrativo



Numero totali allievi qualificati 2007-2012: **369**



Numero totali allievi qualificati 2007-2012: **369**

## ATTIVITÀ COLLATERALI

---

I ragazzi iscritti in DDIF oltre ad usufruire di una serie di servizi di sostegno quali: l'orientamento scolastico, l'accoglienza, il servizio di tutoring, lo spazio ascolto, i servizi di sostegno etc., hanno la possibilità di partecipare a tutte quelle attività progettate e realizzate extra corsi e che hanno un notevole impatto con le reti territoriali.

---

ATTIVITÀ	FINALITÀ/OBIETTIVI
<b>OPEN DAY</b>	Orientamento alunni classi terze scuole secondarie di primo grado.
<b>Alunni non italofoeni, provenienti da altre culture</b>	Rafforzamento della lingua italiana per garantire il percorso formativo.
<b>Attività di recupero</b>	Interventi mirati sugli allievi per rafforzare le competenze di base e le competenze tecnico-professionali per favorire il successo scolastico.
<b>Pertini al verde</b>	Il progetto Pertini al Verde nasce con l'intento di sensibilizzare gli allievi al rispetto dell'ambiente e di trasmettere loro una maggiore coscienza ecologica cosicché possano consapevolmente adottare comportamenti che siano il più possibile ecocompatibili ed ecosostenibili.
<b>Progetto adolescenti Life skills</b>	Approfondimento dell'area emotiva e relazionale.
<b>Allestimento orto didattico</b>	Sensibilizzare gli allievi al rispetto dell'ambiente e trasmettere loro una maggiore coscienza ecologica cosicché possano consapevolmente adottare comportamenti che siano il più possibile ecocompatibili ed ecosostenibili.
<b>Giochi della matematica</b>	Facilitare un approccio alla materia, spesso ostica, più ludico e coinvolgente.
<b>Orientamento scuole secondarie I grado.</b>	L'obiettivo è informare gli studenti della scuola secondaria di primo grado attraverso informazioni utili alla conoscenza del CFP di Seregno.
<b>Progetto Futuro Artigiani</b>	L'obiettivo è quello di favorire la partecipazione degli studenti ad esperienze di lavoro all'interno del laboratorio meccanico - elettrico.
<b>ImPARI a scuola</b>	Sensibilizzare gli studenti riguardo le tematiche di genere a riconoscere i ruoli e gli stereotipi tipici della società moderna.
<b>"Imparare per crescere" Attività di recupero per allievi inseriti nelle classi prime</b>	Recupero e riallineamento in italiano e matematica degli studenti in difficoltà per rafforzare le competenze di base in ingresso e per favorire il successo formativo.
<b>Progetto: la scuola nell'azienda- i giovani e il mondo del lavoro</b>	Stimolare riflessioni sul mondo del lavoro e come opportunità di crescita personale e di primo approccio alle responsabilità che gli studenti dovranno affrontare.
<b>Insieme in rete anno 2013/2014</b>	Orientare gli alunni di terza media delle scuole del territorio
<b>PROGETTO "FAMILIARMENTE"</b>	Potenziamento delle abilità di base relative all'apprendimento

---

## PROGETTI EXTRASCOLASTICI ANNO 2012

---

### PROGETTO 1 – CONCORSO “ECODESIGN”

#### **Descrizione**

Il 1° concorso di Eco Design promosso da Afol con i suoi CFP “Pertini” e “Terragni”, con il patrocinio del Comune di Seregno ha per oggetto la realizzazione di una panchina che risponda ai criteri di eco compatibilità ed eco sostenibilità.

#### **Obiettivi**

Una maggior responsabilità nei confronti del territorio, una coscienza civica che affondi le sue radici in un corretto rapporto uomo-ambiente. In particolare si vuole stimolare nei giovani una riflessione rispetto alla sostenibilità degli attuali modelli di produzione e di consumo: materiali, processi produttivi, trasporti, ciclo di vita sono tutti aspetti che determinano la sostenibilità o meno di un prodotto. Importante dunque educare e informare il consumatore perché possa scegliere per il minor impatto ambientale.

### PROGETTO 2 – LEARNING WEEK “I HAVE A DREAM: IL SOGNO SI REALIZZA NELL’OGGI ITALIANO”

#### **Descrizione**

Settimane convittuali in collaborazione con gli istituti superiori dedicate all’esercizio di pratiche di convivenza reciproca finalizzate a gestire i conflitti che possono emergere dalla diversità di pensiero, abitudini, costumi e credenze.

#### **Obiettivi**

Integrazione culturale tra ragazzi di diversa nazionalità; vedere il diverso come una risorsa e non più come motivo di conflitto.

## PROGETTO 3 – PROGETTO “DETECTIVE ENERGETICI”

### **Bando scuola 21**

“Detective Energetici” è il titolo del progetto presentato da Afol Monza e Brianza tramite il proprio Centro di Formazione Professionale “S.Pertini” al bando scuola 21 e che ha ottenuto il cofinanziamento in relazione al bando 2012.

Il progetto mira a sviluppare consapevolezza e competenze in ambito professionale sempre più aggiornate e al passo con i tempi, attraverso una metodologia di apprendimento attiva che coinvolgerà gli alunni nella valutazione delle dispersioni energetiche della propria struttura scolastica e nell’elaborazione e nella realizzazione di azioni migliorative attraverso tecnologie innovative più avanzate rispetto a quelle normalmente presentate durante i corsi.

L’intento è quello di contribuire a sviluppare nei ragazzi di una attenzione alle tematiche ambientali, accrescendo l’esperienza e la sensibilità maturata dai docenti del Centro attraverso la collaborazione con realtà competenti come Legambiente e un professionista nel settore dello sviluppo dell’efficienza energetica.

Ciò permetterà ai nostri allievi di venire a contatto con esempi virtuosi di gestione delle risorse energetiche e di nuove tecnologie in campo energetico e successivamente di sperimentarle in prima persona per migliorare le condizioni di efficienza energetica del proprio edificio scolastico.

## FORMAZIONE CONTINUA E PERMANENTE

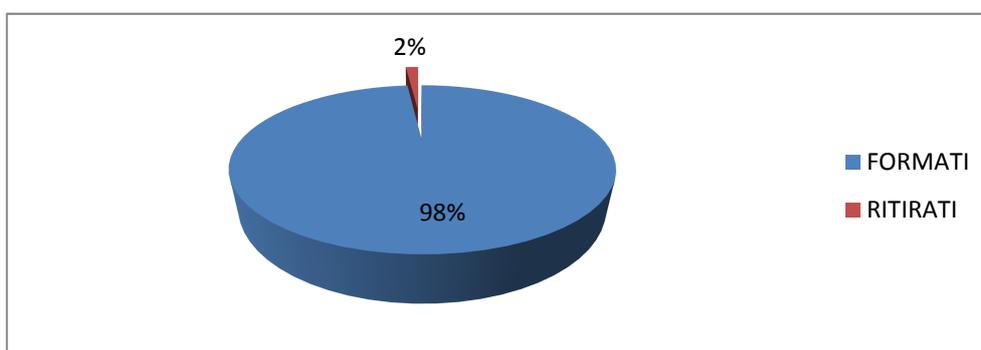
---

Sono percorsi a domanda individuale o su richiesta grazie ai quali le persone sviluppano le proprie competenze tecnico-professionali al fine di accrescere le opportunità occupazionali e/o il rientro nel mondo del lavoro. I percorsi di formazione continua, permanente e superiore, rilasciano attestazioni di competenza, secondo i diversi livelli di qualificazione (EQF). Vengono erogati o a pagamento o usufruendo di doti lavoro.

### CORSI ATTIVATI 2012

- AUTOCAD BASE
- LEVABOLLI
- OPERATORE CNC
- OPERATORE CONTABILE
- RHINOCEROS 3D BASE
- INVENTOR
- AUTOCAD AVANZATO
- TECNICA MOTOCICLISTICA
- WINDOWS E OFFICE BASE
- WINDOWS E OFFICE AVANZATO
- INGLESE BASE
- WINDOWS E OFFICE INTERMEDIO
- OPERATORE CNC
- WINDOWS E OFFICE BASE
- SPAGNOLO BASE
- INGLESE INTERMEDIO
- INGLESE AVANZATO
- WINDOWS E OFFICE
- ASA
- RIQUALIFICA OSS
- RESPONSABILI TECNICI DI CENTRI DI REVISIONE
- OPERATORE MACCHINE A CONTROLLO NUMERICO
- AUTOCAD BASE
- OPERATORE CONTABILE
- WEB DESIGNER
- ASSISTENTE FAMILIARE

Numero iscritti	425
Numero formati	418
Ore complessivamente erogate	3034



## FORMAZIONE APPRENDISTATO

---

L'apprendistato per l'acquisizione di un diploma o per percorsi di alta formazione è finalizzato al miglioramento delle competenze nelle imprese e allo sviluppo delle competenze e dei livelli di cultura tecnico-scientifica degli apprendisti. Esso è rivolto a giovani di età compresa tra i 18 (17 per adolescenti in possesso di qualifica professionale) ed i 29 anni.

L'apprendistato è una delle modalità previste per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione ed è rivolto ad adolescenti che hanno compiuto 16 anni. Afol MB è soggetto capofila di una rete per l'apprendistato in Brianza.

### CORSI DI APPRENDISTATO GENNAIO/DICEMBRE 2012

- COMPETENZE TRASVERSALI BASE
- COMPETENZE TRASVERSALI INTERMEDIO
- TECNICHE DI INSTALLAZIONE IMP. ELET. AVANZATO
- SICUREZZA MECCANICA – BASE
- AFFIANCAMENTO TUTOR AZIENDALE APPRENDISTI
- CAD ELETTRICO
- CAD MECCANICO
- AMMINISTRAZIONE DEL PERSONALE AVANZATO
- INGLESE AVANZATO

Numero iscritti	147
Numero formati	147
Ore complessivamente erogate	680
<b>Numero iscritti 2013</b>	<b>150</b>

## FORMAZIONE PER LE IMPRESE

---

Percorsi che si realizzano attraverso l'affiancamento e la consulenza all'azienda e/o all'ente committenti, nell'individuazione e nella realizzazione del fabbisogno formativo.

Numero iscritti	609
Ore complessivamente erogate	440

### Descrizione

Il progetto nasce come un'opportunità di aggiornamento delle competenze possedute dai dipendenti e dai manager delle aziende del territorio e/o di reinserimento nel mercato del lavoro di soggetti espulsi o a rischio di espulsione, anche attraverso forme di lavoro autonomo.

Prevede da un lato servizi di aggiornamento e riqualificazione per i dipendenti e per i manager delle neo imprese (in particolare delle imprese green o high tech) e dall'altro azioni di orientamento e supporto alla creazione di nuove imprese per i lavoratori espulsi o a rischio di espulsione dal mercato del lavoro.

### Destinatari

Il progetto è rivolto a:

- dipendenti delle imprese, principalmente del settore green e high tech, della provincia di Monza Brianza
- dipendenti delle neo-imprese della provincia di Monza Brianza costituite dal 01/01/2008
- aspiranti imprenditori/lavoratori autonomi, prevalentemente in condizione di disoccupazione (a partire dal 31/12/2009) lavoratori in mobilità o lavoratori in cassa integrazione, residenti o domiciliati nei comuni della provincia di Monza e della Brianza che necessitano di un supporto per una ricollocazione professionale e/o stanno valutando la possibilità di reintegrarsi nel mondo lavorativo come lavoratori autonomi.

## CONVENZIONI

---

### **Magneti Marelli After Market Parts and Services S.p.A.**

Il Centro di Formazione Professionale “Sandro Pertini” di Seregno e Magneti Marelli After Market Parts and Services S.p.A. si impegnano alla più ampia e proficua collaborazione al fine di potenziare le competenze tecnico-professionali, tecnologiche ed operative degli insegnanti - formatori e degli allievi in risposta alle modificate esigenze del mondo del lavoro.

### **Polo Formativo della Meccanica**

Il Polo Formativo ([www.polomeccanica.net](http://www.polomeccanica.net)) a supporto dello sviluppo e dell'innovazione della Meccanica Strumentale e dell'Industria Manifatturiera Lombarda è costituito da un nucleo centrale di partner tra cui il C. F. P. “S. Pertini”.

Il Polo Formativo interviene a supporto dei processi di rafforzamento e sviluppo delle imprese del settore della Meccanica Strumentale e della Industria Manifatturiera Lombarda. L'intervento del Polo ha la finalità di favorire la creazione delle condizioni per lo sviluppo delle competenze tecniche e professionali delle risorse umane, attuali e future, delle imprese. L'intervento del Polo si concretizza attraverso azioni progettate e realizzate in collaborazione con gli attori del sistema educativo, della ricerca e con le imprese del settore.

### **ALPI Servizi per la Qualità S.r.l. Consortile Società Consortile a Responsabilità Limitata senza fini di lucro**

ALPI e AFOL MB, con il contributo del CFP “S.Pertini”, erogano attività di formazione ed aggiornamento ai Responsabili Tecnici di revisione veicoli a motore.

### **Unitel, università del tempo libero**

Il CFP “S.Pertini” è sede dei corsi UNITEL, ente che ha lo scopo esclusivo di contribuire alla formazione culturale degli associati e di favorire la partecipazione degli stessi alla vita sociale mediante corsi periodici di lezioni, conferenze, dibattiti, visite guidate ai musei, gallerie d'arte, gite culturali, ed altre attività culturali ed artistiche.

### **Legambiente Lombardia Onlus**

Le parti collaborano alla realizzazione di attività, eventi e/o manifestazioni culturali che coinvolgono gli allievi dei corsi in DDIF.

### **Apprendistato in Brianza 2012**

AFOL MB è capofila del progetto “Programmazione Provinciale delle attività di formazione degli apprendisti assunti presso imprese della Provincia di Monza e della Brianza” che vede il coinvolgimento di diversi enti accreditati del territorio.